

**Публичный отчет о результатах
работы
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Жар-птица»
за 2014/2015 учебный год
заведующего
Елены Анатольевны Комбарово́й**

р.п. Усть-Донецкий

2015 г.

**Публичный отчет муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Жар-птица»
за 2014 – 2015 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жар-птица»
Юридический адрес	346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, пер. Шахтный, 5
Фактический адрес	346550, Ростовская область, Усть-Донецкий район, р.п. Усть-Донецкий, пер. Шахтный, 5
Телефон	8 (863-51) 9-13-26
Электронная почта	dszharptica@yandex.ru
Сайт	https://udjp.3dn.ru
Лицензия	серия 61 ЛО1 № 0000969 от 11.11.2013 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Устав	утвержден постановлением администрации Усть-Донецкого района Ростовской области № 265 от 08.04.2015 г
Режим работы учреждения	Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Конституцией РФ и постановлениями Правительства РФ.
Нормативная основа деятельности	В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

	Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также настоящим Уставом, локальными актами МБДОУ и договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).
--	---

Цель и задачи Программы развития:

Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО:

- формировать оценку качества образования с учётом новых требований;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

Приоритетными направлениями в работе МБДОУ д/с «Жар-птица» являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности.
2. Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

3. МБДОУ детский сад «Жар-птица» осуществляет образовательную деятельность по Программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; по программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Нищевой Н.В.; «Я. Ты. Мы.» под редакцией О.М. Князевой. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» под редакцией С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк; «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; «Здоровьеформирующее физическое развитие» под редакцией И.К. Шилковой, Л.С. Большова; «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» под редакцией Н.В. Елжовой; «Ладочки» под редакцией И. Каплуновой.

Для эффективной реализации образовательных и воспитательных задач педагогический коллектив дошкольного учреждения «Жар-птица» использует следующие

технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии.

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ, развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.; обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

2. Технологии проектной деятельности.

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

- «игровые» — детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения);

- «экскурсионные», направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;
- «повествовательные», при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной, художественной, музыкальной (игра на муз. инструментах) формах;
- «конструктивные», нацеленные на создание конкретного полезного продукта: изготовление кормушек для птиц, устройство клумб и т.д.

3. Технология исследовательской деятельности.

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности проходят через эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); опыты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; подражание голосам и звукам природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; трудовые поручения, действия.

4. Информационно-коммуникационные технологии.

ИКТ в работе педагогов МБДОУ д/с «Жар-птица» включает в себя:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, работами других

педагогов

- Оформление групповой документации, отчетов.

- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

5. **Гуманно-личностные технологии** направлены на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения. Данная технология удачно реализуется в нашем детском саду, где имеются игрушки, способствующие индивидуальным играм, оборудование для индивидуальных занятий. Музыкальный и физкультурный залы. Все это способствует всестороннему развитию, уважению и любви к ребенку, веру в творческие силы.

6. **Игровая технология.**

Используя игровые технологии в образовательном процессе, наши педагоги обладают эмпатией, доброжелательностью, осуществляют эмоциональную поддержку, создают радостную обстановку, поощряют любую выдумку и фантазию ребенка. Только в этом случае игра будет полезна для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества со взрослым.

II. Сведения о воспитанниках:

Проектная мощность детского сада 230 мест по нормам СанПиН, в 2014 – 2015 гг. в ДОУ функционировало 12 групп. Количество воспитанников – 230.

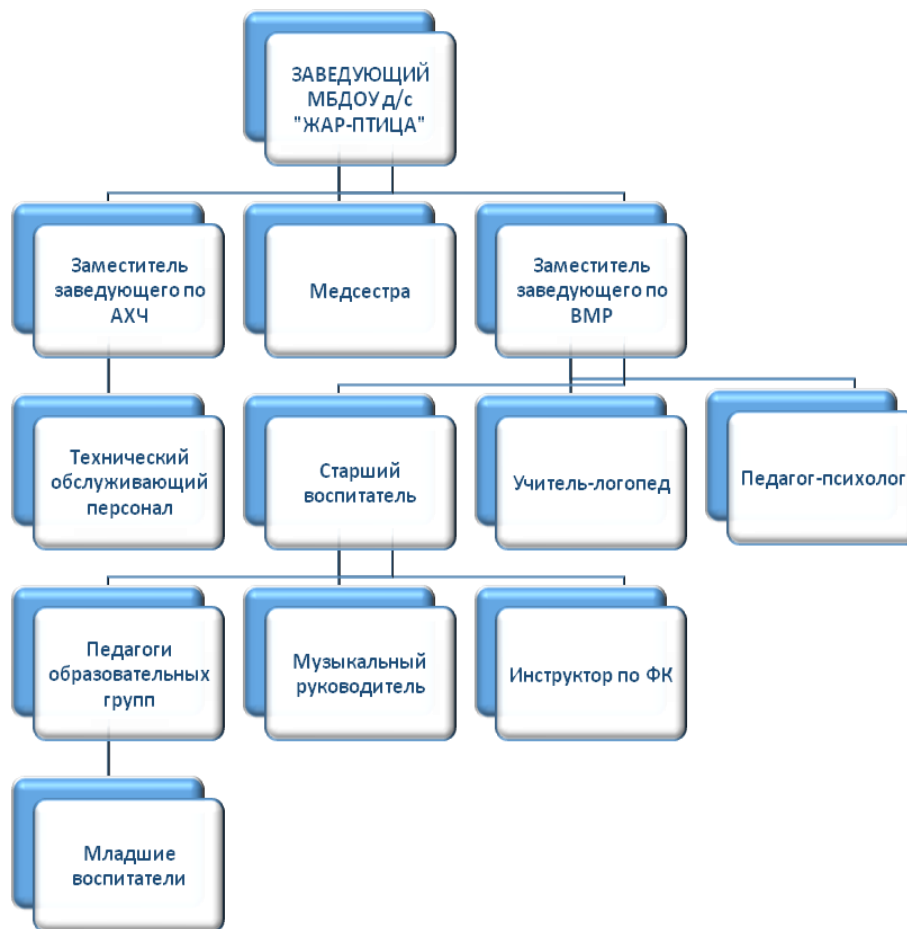
№ группы	Контингент воспитанников	Численность группы	Общий контингент
1 «Дружная семейка»	2-я младшая (3 – 4 года)	14	71
2 «Ромашка»	2-я младшая (3 – 4 года)	18	

3 «Ручеек»	2-я младшая (3 – 4 года)	19	
5 «Колокольчик»	2-я младшая (3 – 4 года)	20	
4 «Ягодка»	Вторая группа детей раннего возраста (1 – 2 года)	22	22
6 «Радуга»	1-я младшая (2 – 3 года)	24	24
7 «Сказка»	Средняя (4 – 5 лет)	19	
8 «Пчелка»	Средняя (4 – 5 лет)	19	58
10 «Рябинка»	Средняя (4 – 5 лет)	20	
9 «Солнышко»	Старшая (5 – 6 лет)	20	37
12 «Казачата»	Старшая (5 – 6 лет)	17	
11 «Веселый лучик»	Подготовительная (речевая) (6 – 7 лет)	18	18

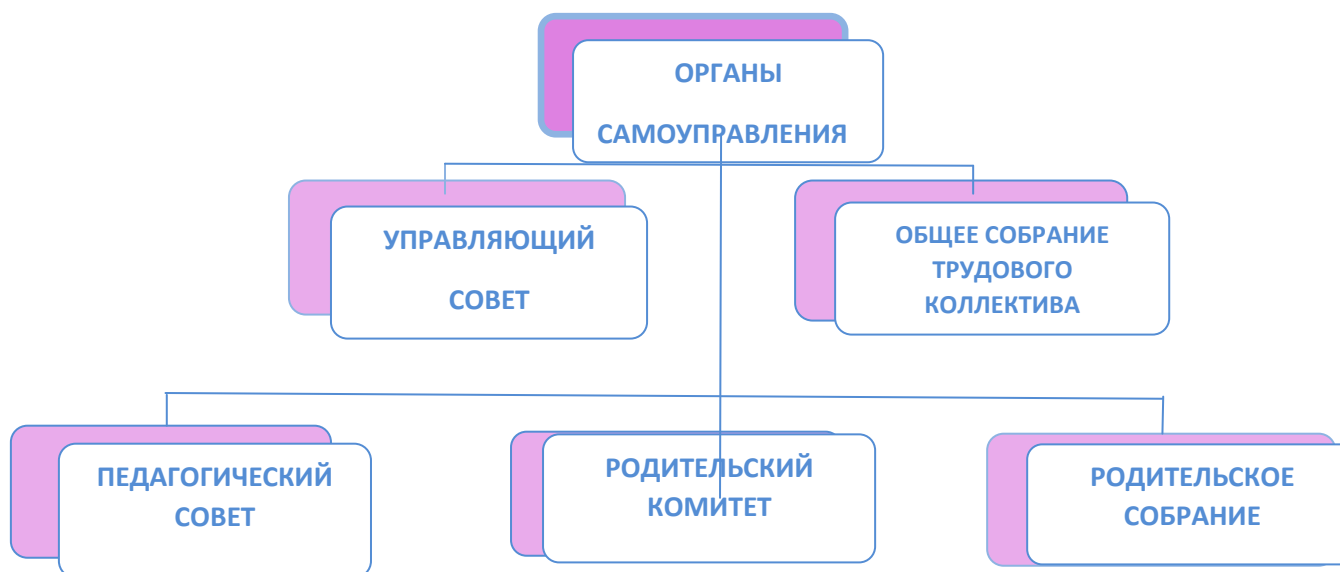
III. Структура управления

I. Структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе социального партнерства и взаимодействия. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим д/с. В ДОУ создана модель структуры управления, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели. Рациональное распределение функциональных обязанностей управлением ДОУ позволяет максимально использовать сильные стороны педагогов, стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым субъектом управления. Таким образом, управление обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.



II структура – самоуправление:



Высшими органами самоуправления МБДОУ являются: **Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.**

Педагогический совет осуществляет общее руководство МБДОУ и является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством Российской Федерации принципы самоуправления в деятельности МБДОУ. В Педагогический совет входят все педагоги МБДОУ.

Органами самоуправления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ являются Родительские комитеты групп, Родительское собрание, Родительский комитет МБДОУ.

Все решения органов самоуправления, принятые в пределах компетенции и не противоречащие законодательству, заносятся в протокол.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия

Реализуя Программу развития учреждения, цель которой - Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО – коллективом детского сада создаются условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создается развивающая образовательная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Предметно-пространственная среда постоянно пополняется и развивается педагогами ДОУ, чтобы стать содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В дошкольном возрасте двигательная активность – неотъемлемое условие познавательного и личностного развития, основа для полноценного функционирования психических процессов и накопления резервов здоровья ребенка. В связи с этим в детском саду оборудованы спортивно-оздоровительные уголки для каждой возрастной группы, работает физкультурный зал, спортивная площадка, оборудованная тренажерами, баскетбольными кольцами, воротами для игры в футбол; прогулочные площадки с игровыми модулями для активного отдыха.

Детский сад полностью обеспечен необходимыми комплектами оборудования. Игровые комнаты, спальни, физкультурный и музыкальный

залы имеют необходимую мебель, игровое и учебное оборудование, соответствующие возрасту, спортивный инвентарь и др. Педагогами ДООУ созданы уголки природы, уголки театрализованной деятельности, ПДД, ОБЖ, функционирует автогородок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для профилактических осмотров детей имеется лицензированный медицинский блок: кабинет для осмотра, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Колесниченко И.Н. в соответствии с функциональными обязанностями. Постоянно осуществляется административный контроль за состоянием здоровья детей. Два раза в год по Договору с ЦРБ проводятся углублённые (диспансерные) осмотры детей по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья (физическое развитие, группа здоровья) с последующими необходимыми рекомендациями педагогическому персоналу, родителям по оздоровлению и контролю за оздоровлением и медико-педагогической коррекции. Проводится своевременная работа по иммунопрофилактике.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание детей и надлежащий режим жизнеобеспечения ДООУ.

Распределение воспитанников МБДОУ детского сада по группам здоровья на 2015 г.

Возраст воспитанников	Количество	I	II	III	IV
до трех лет	43	36	6	1	
после трех лет	187	152	34	1	

Психолого-педагогическое сопровождение

В детском саду выстроена система **психолого-педагогического сопровождения** детей, направленная на создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде:

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- организация, при необходимости, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;
- психологическое обеспечение дополнительных образовательных программ;
- консультативная помощь родителям и педагогам.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность МБДОУ на 2014 – 2015 г. была заложена в плане финансово-хозяйственной деятельности.

ПФХД составлен с учетом бюджетной (за счет перечислений местного бюджета) и внебюджетной среды (за счет родительской платы за содержание ребенка).

ПФХД 2014 года выполнен полностью:

- бюджет: выполнение договоров с организациями по оплате:
 - за водоснабжение,
 - водоотведение,
 - электроэнергию,
 - частичная оплата питания,
 - обслуживание пожарной сигнализации,
 - обслуживания системы безопасности,

- услуг связи,
 - за вывоз твердых бытовых отходов,
 - оплата за приобретение моющих средств,
 - оплата медобследования сотрудников.
- внебюджет: выполнение договоров с организациями:
 - по оплате питания.

В 2014 - 2015 г. стоимость содержания одного ребенка в месяц (оплата родителей) составляла 44 рубля один детодень.

Финансирование носит стабильный характер, что способствует полноценному функционированию всех жизненных систем МБДОУ.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Распределение объемов средств по источникам их получения		Расходы учреждения	
Наименование показателей	фактически	Наименование показателей	фактически
Объем средств учреждения- всего	23 502,3	Затраты учреждения- всего	23502,3
в том числе: бюджетные средства- всего	21 964,3	в том числе: оплата труда	10437,4
в том числе бюджета: федерального	0,00	из нее: педагогического персонала (без совместителей)	6677,5
субъекта РФ	9121,8	начисления на оплату труда	3116,6
местного	12842,5	питание	3059,9
внебюджетные средства	1538,0	услуги связи	116,7
в том числе средства: организаций		транспортные услуги	0,00
населения		коммунальные	1950,4

		услуги	
из них родительская плата	1538,0	Арендная плата за пользованием имуществом	
внебюджетных фондов		Услуги по содержанию имущества	287,2
иностранных источников		прочие затраты	4534,1
другие внебюджетные средства		инвестиции	33,8

На оплату труда сотрудников было израсходовано 10 млн. 437 тыс. 400 руб. За отчетный год средняя зарплата педагогов составила 18 тыс. 673 руб., учебно-вспомогательного обслуживающего персонала 6 тыс. 692 руб. По итогам 2014 года ПФХД исполнена на 100%. В среднем содержание одного ребенка составило 781 рублей в месяц, 44 руб. в день.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время ведется работа по комплектованию ДОО педагогическими кадрами. Формирование штата учреждения осуществляется согласно штатного расписания, которое определяется исходя из численного состава воспитанников и количества групп.

Общая численность сотрудников МБДОУ на конец 2014 – 2015 учебного года – 74 человека. Из них: педагогических работников - 30 человек, учебно-вспомогательного персонала - 15 человек, обслуживающего персонала - 29 человек. Из всех сотрудников имеют высшее профессиональное образование 12 человек, среднее профессиональное - 52 человек, среднее образование - 10 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Педагогический персонал	до 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	свыше 55 лет	
Всего:	30	5	8	15	2
Из них:					
руководители	2		1	1	
воспитатели	22	4	6	11	1

педагог-психолог	1	1			
учитель-логопед	2		1		1
музыкальный руководитель	2			2	
инструктор по физ.культуре	1			1	

***Распределение административного и педагогического персонала
по стажу работы***

	Численность работников, имеющих педагогический стаж работы	до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
всего	30						
административный	2	-	-	-	1	1	-
педагогический	28	7	1	0	4	5	11

Квалификационный уровень педагогов

Количество педагогов и административного персонала с высшей КК	-
Количество педагогов и административного персонала с первой КК	3
Количество педагогов без категории	26
Соответствие занимаемой должности	1

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов с высшим образованием	8
Количество педагогов с неоконченным высшим образованием	3
Количество педагогов со средним специальным образованием	22

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач. Средний возраст педагогического коллектива – **39 лет.**

Организация и содержание методической работы

В детском саду «Жар-птица» создан и работает методический кабинет. Он оборудован оргтехникой, мультимедийным проектором, литературой, наглядными пособиями. Методическая база постоянно пополняется новинками методической литературы и интернет-ресурсами (электронная библиотека). На базе кабинета организовываются консультации для педагогов и родителей, проводятся педсоветы.

Содержание методической работы строится на 4 блоках:

- ***Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности*** (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, диагностика);
- ***Блок повышения педагогического мастерства*** (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- ***Программно-методический блок*** (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- ***Информационный блок*** (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Для оптимизации учебно-воспитательного процесса и повышения профессионального уровня педагогов в учреждении проведены ряд педсоветов и методических объединений: «Проблемы развития речи и речевой активности дошкольников», «Создание здоровьесберегающего пространства», «Реализация работы по краеведению во всех видах детской деятельности в ходе интеграции образовательных областей», «Реализация регионального компонента «Ознакомление с историей и культурой казачества» с презентацией передового опыта и др. Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показывает высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике.

В 2014 – 2015 учебном году дистанционные курсы повышения квалификации в образовательном учреждении Педагогический университет «Первое сентября» г. Москвы прошли воспитатели Зданович О.В., Калмычкова С.В., Короченцева В.Л., Малыга С.В., Молчанова Л.Н., Чекалова М.В.; в ГБДОУД ПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» закончили Орлова С.В.,

Иванова Н.В., Уварова Н.Г., Синюто Е.Е., Болдырева Е.В.; в ЮФУ профессиональную переподготовку осуществили Березина Н.А., Воронова Н.Н., Колесникова Е.А., Королева Т.Ф., Рубанова Е.Ю., Сальникова О.К., Самсонова С.П. по программе «Дошкольное образование».

В рамках совершенствования профессионального мастерства и передачи опыта педагогами учреждения проведены мастер-классы для коллег детских садов района и поселка, организованы открытые занятия ОД, практикумы, круглые столы, взаимопосещения. Состоялся мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено», открытые занятия провели воспитатели Уварова Н.Г. «Поможем Машеньке», Калмычкова С.В. «Зимний денек». Для молодых специалистов в течение года организовывались мероприятия по плану «Школы молодого педагога», взаимопосещения с последующим анализом мероприятия, что помогло воспитателям более интересно и методически правильно планировать и организовывать работу по раскрытию индивидуальных способностей детей. Педагогический коллектив детского сада является активным участником районного методического объединения.

V. Организация образовательной среды

Развитие ребенка в первые семь лет жизни – это фундамент становления личности. От того, как за этот период формируются его психические функции, эмоциональная сфера, взаимоотношения в семье, со сверстниками, какие основы социальной жизни он усвоит за эти годы, во многом зависит вся его будущая жизнь. В детском саду «Жар-птица» создаются все условия для проживания ребенком дошкольного детства полноценно.

Дошкольное образовательное учреждение д/с «Жар-птица» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, своим Уставом, договором с учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

Дошкольное учреждение в 2014-2015 учебном году продолжает работать по Программе воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; по программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Нищевой Н.В.; ; «Я. Ты. Мы.» под редакцией О.М. Князевой; «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» под

редакцией С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк; «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; «Здоровьеформирующее физическое развитие» под редакцией И.К. Шилковой, Л.С. Большова; «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» под редакцией Н.В. Елжовой; «Ладочки» под редакцией И. Каплуновой.

**Учебный план на 2015-2016 учебный год
муниципального бюджетное дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Жар-птица» п. Усть-Донецкого**

Возрастная группа	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			старшая логопедическая группа			подготовительная логопедическая группа			
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	
Периодичность образовательная область																						
1.Познавательное развитие							2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	4	16	144	
1.1 ФЦКМ	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
1.2 ФЭМП							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
1.3 Конструирование	1	4	36										1	4	36	1	4	36	1	4	36	
2. Речевое развитие				2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
2.1 Коммуникация				2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
2.2 Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
3. Художественно-эстетическое развитие	2	8	27	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	20	180	
3.1 Худож. творчество Рисование Лепка Аппликация				1 1 -	4 4 4	36 36 36	1 0,5 0,5	4 2 2	36 72 72	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	

3.2 Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4. Социально-коммуникативное развитие																					
4.1 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108																		
5. Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5.1 Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5.2 Физкультура на улице				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
б. Коррекционная образовательная деятельность																3	12	108	4	16	144
Итого НООД:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	16	64	576	18	72	648

Организованные формы обучения в ДОУ проводятся на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Мониторинг образовательного процесса по итогам года показывает, что реализуемая примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой выполнена на 79,5%. Таким образом, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям составляет:

- социально-коммуникативное развитие – 79,3%;
- речевое развитие – 78,9%;
- познавательное развитие – 79,9%;
- физическое развитие – 79,6%;
- художественно-эстетическое развитие – 79,9 %.

Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов ДОУ осуществляется педагогом-психологом Чекаловой М.В. в виде консультаций, анкетирования, тренингов, практикумов.

Реализуя региональный компонент, в детском саду ведет свою работу туристско-краеведческий кружок «Донцы». Педагогами Королевой Т.Ф., Вороновой Н.Н. осуществлен проект «Осень на Дону», в который вошли экскурсии по изучению родного края, поход выходного дня, встречи и сотрудничество с родителями, развлечения «Казачьи посиделки», «День матери-казачки».

Работа театральной студии «Рябинка» под руководством Калмычковой С.В., музыкального кружка «Веселые нотки», руководитель Худяк Н.Н., кружка творческо-развивающей направленности «Умелые ручки», руководитель Иванова Н.В., способствуют социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В течение года на базе детского сада работала спортивная секция ДЮСШ, которую посещали 36 воспитанников подготовительных групп.

Анализ мониторинга детского развития позволяет сделать вывод, что дошкольники овладели интегративными качествами на 80,1%.

Интегративные качества	Результативность по детскому саду
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	81,6%
Любознательный, активный	80,3%
Эмоционально отзывчивый	80,3%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	80,3%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	78%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	77,7%
Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	80,7%
Овладевший предпосылками учебной деятельности	81,7%

Результаты мониторинга уровня физического развития



Физическая подготовленность детей характеризуется совокупностью сформированных двигательных навыков и основных двигательных качеств. По результатам мониторинга, проводимого спортивным инструктором, 28% детей имеют высокий уровень физического развития, 49% - среднего и 23% воспитанников показали низкий уровень в развитии двигательных качеств.

Оценка достижений

Сотрудники, родители, дети МБДОУ д/с «Жар-птица» активно участвуют в мероприятиях, проводимых внутри учреждения, в поселке и районе:

Мероприятие	Результат
«Безопасная дорога в детский сад» муниципальный этап областного конкурса ДОО	I место Грамота
«Безопасная дорога в детский сад» областной конкурс в рамках реализации мероприятий «десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.» и выполнения региональной программы «Приключения светофора».	II место Грамота
«Мир без Опасности» муниципальный этап открытого Ростовского конкурса (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Диплом II степени Диплом III степени
«Внимание, дети!», участие в широкомасштабной акции	Фотоматериалы

«Дети Дона пристегнитесь, дети Дона засветитесь!», флешмоб	Фотоматериалы, сайт
«Маленькая автоледи», муниципальный конкурс	Фотоматериалы
«Я помню – я горжусь» муниципальный этап открытого Ростовского конкурса	Диплом III степени
«Я люблю свой край Донской!» экологический конкурс ДОО	Благодарность
«Вместе весело шагать» районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста	Грамота
«Город мастеров» ярмарка, посвященная празднованию Дня поселка	Благодарственное письмо
«Пасхальный перезвон» районная выставка тематических поделок	Памятный подарок
«Дары Осени» выставка поделок из природного материала	Фотоматериалы
«Я помню – я горжусь» выставка поделок, посвященная 70-летию Победы	Фотоматериалы
«Как прекрасен этот мир» экологическая выставка поделок из природного и бросового материала	Фотоматериалы

VII. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

В детском саду ведется непрерывная работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделяется организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводится систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

В продолжение учебного года воспитателями и инструктором по физкультуре Стовбур И.В. реализуется комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры. Анализ готовности к учебному году показал, что во всех возрастных группах созданы уголки физкультуры с необходимым спортивным инвентарем, «дорожками здоровья», ручными массажерами. Активно пополняются уголки физкультуры в 6 группе (воспитатели Рубанова Е.Ю., Уварова

Н.Г.), 7 группе «Сказка» (воспитатели Зданович О.В., Иванова Н.В.), 11 группе «Веселый лучик» (воспитатели Колесникова Е.А., Самсонова С.П.), 12 группе «Казачата» (воспитатели Воронова Н.Н., Королева Т.Ф.)

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), солнечные и воздушные ванны (в летний период), обширное умывание, полоскание рта, самомассаж, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений, «дорожки здоровья», физкультурные паузы, введение в детский рацион овощей и фруктов, а в период межсезонья чеснока и зеленого лука.

В некоторых группах приобретены специальные устройства увлажнения воздуха в отопительный период, что позволяет поддерживать оптимальный уровень увлажненности помещений. По необходимости проводится кварцевание спален и игровых комнат для предупреждения заболеваемости детей.

Работа по санитарному просвещению родителей организуется на основании проведенного дошкольным учреждением анкетирования и последующего анализа социально—гигиенических условий семьи и возможности физкультурного развития. С этой целью воспитателями детского сада и медицинской сестрой Колесниченко И.Н. регулярно оформляются памятки по физическому воспитанию и закаливанию детей в семье, по профилактике ОРВИ, даются рекомендации по питанию, оздоровлению, требованию к детской одежде и т.д.

Так уровень заболеваемости в текущем году снизился по сравнению с прошлым годом на 5,7%, в том числе на 5,2% снизился уровень заболевания ОРВИ.

В течение года	Всего случаев	Из них ОРВИ
сентябрь	71	53
октябрь	91	75
ноябрь	62	46
декабрь	101	69
январь	40	28
февраль	102	74
март	90	62
апрель	80	65
май	63	40

Профилактика заболеваний в ДОУ находит отражение в системе оздоровительной работы. Цель оздоровительной работы ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В д/с «Жар-птица» основными направлениями оздоровительной работы являются:

- ✚ выполнение санитарно-гигиенического режима;
- ✚ воспитание с детства разумного отношения к здоровью,
- ✚ правильный режим дня;
- ✚ рациональное, сбалансированное питание;
- ✚ оптимальная двигательная активность, физическая культура;
- ✚ закаливание – адаптация организма к различным условиям окружающей среды;
- ✚ профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний;
- ✚ здоровьесберегающие технологии и общеоздоровительные мероприятия.

Система по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей в ДОУ включает дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, фито-витаминную терапию. Во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей, что способствует оздоровлению детей. Ежегодно устраиваются дни здоровья, зимние и летние спартакиады.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ д/с «Жар-птица» используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. Данные мониторинга определяют исходные функциональные показатели здоровья ребенка и уровень его физической подготовленности, являются отсчетом для прогнозирования особенностей развития ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия: вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой; в старших группах полоскание рта и горла водой комнатной температуры; дыхательная гимнастика. Закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, хождение по группе босиком, воздушные ванны без маек. Такие же мероприятия проводятся и в весенне-летний

период, только закаливающие процедуры имеют несколько другое содержание: ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны, хождение босиком по песку. Применяется такой метод закаливания как босохождение по массажным коврикам, дорожкам, ребристой доске, расположенными в разных местах группы. В результате проводимой работы у детей происходит не только закаливание кожи стоп к влиянию пониженных температур, но и осуществляется массаж стопы, который стимулирует биологически активные точки, улучшая адаптацию и повышая устойчивость всего организма.

Одним из направлений деятельности МБДОУ д/с «Жар-птица» является воспитание и потребность детей в здоровом образе жизни. Для этого с детьми в ДОУ проводятся занятия по валеологии. На этих занятиях педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность. Для приобщения родителей к здоровому образу жизни в ДОУ проводятся совместные оздоровительные мероприятия, занятия, развлечения, досуги, соревнования и т.д. (например, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», «День воздушно-десантных шаров»).

Организации питания детей в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется по договору с поставщиками. Проблем с поставкой продуктов не возникает. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания. В 2014 -2015 году нарушений норм питания не выявлено. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-разовое питание детей. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (осень – зима, весна – лето), технологическими картами с рецептурами с учетом времени года. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированных блюд. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд

строго соблюдается. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Детского травматизма в 2014-2015 году в ДОУ не зафиксировано.

VIII. Обеспечение безопасности:

Детский сад оснащен современными системами безопасности и оборудованием, бесперебойное функционирование которых обеспечивают специалисты обслуживающих организаций.

Охрану МБДОУ д/с «Жар-птица» осуществляют сотрудники ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской области в лице начальника Межрайонного ОВО по Константиновскому району- филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской области, майора полиции Дьячкина Александра Борисовича.

Пост охраны располагается на 1 этаже здания и оборудован тревожной кнопкой и пожарной сигнализацией с установкой «ОКО-3». На объекте установлено 64 камеры видеонаблюдения. Охрана объекта организуется круглосуточно.

Сотрудники ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской области организуют и обеспечивают охрану объекта и находящиеся в нем товароматериальные ценности от несанкционированного проникновения на охраняемый объект посторонних лиц, пресечению правонарушений. В случае поступления сигнала «Тревога» на пульт центрального наблюдения обеспечивается прибытие группы быстрого реагирования, в течение 5-8 минут с момента получения сигнала. Прибыв на объект, группа быстрого реагирования выясняет причину срабатывания тревожной сигнализации, действует согласно сложившейся ситуации, инструкции и действующего законодательства РФ.

ООО «Доминант» подключает объект к системе охранно-пожарного мониторинга с выводом на пульт центрального наблюдения в диспетчерскую ПЧ р. п. Усть-Донецкий.

Учреждение по периметру защищено забором высотой 2 метра.

IX. Взаимодействие ДООУ с учреждениями социально-образовательной сферы



Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- ✚ с государственными структурами;
- ✚ с учреждениями здравоохранения;
- ✚ с учреждениями образования, науки и культуры (МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ УД СОШ № 1, МБОУ УД СОШ № 2, МБОУ ДОД ДЮСШ, РДК «Водник»;
- ✚ с семьями воспитанников детского сада;
- ✚ с редакцией общественно-политической газеты Усть-Донецкого района «Звезда Придонья»;
- ✚ ОГИБДД ОМВД РФ по Усть-Донецкому р-ну;
- ✚ Усть-Донецкой 77 ПЧ ФГКУ 7 отрядом ФПС по РО.

X. Публикации в СМИ о деятельности образовательного учреждения

- публикация «Мы крепкие и здоровые» от 07 августа 2014 г.
- публикация «Наш союз радостный» от 25 сентября 2014 г.
- публикация «У «Жар-птицы» день рождения» 27 ноября 2014 г.

- публикация «А первым пришел казак» 25 декабря 2014 г.
- публикация «Соблюдаем ПДД» от 29 января 2015 г.
- публикация «Светите, звезды!» от 04 июня 2015 г.

XI. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ:

- Недостаточно отработан механизм привлечения внебюджетных средств.
- Сокращение показателей заболеваемости детей.

XII. Основные направления ближайшего развития ДОУ



XIII. Формы обратной связи

Сайт МБДОУ д/с «Жар-птица» <http://udjp.3dn.ru>

Контактный телефон 8(86351)9-13-26

Электронная почта: dszharptica@yandex.ru